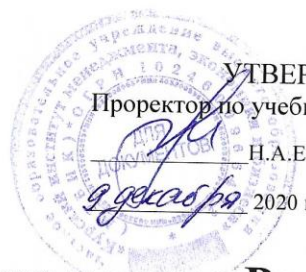


Частное образовательное учреждение высшего образования "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

9 декабря 2020 г.

История государства и права России рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин**

Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль "Гражданское и предпринимательское право"

Квалификация **юрист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены I
в том числе:		
аудиторные занятия	73,6	
самостоятельная работа	75,2	
часов на контроль	31,2	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	19	2/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36		36	
Практические	36		36	
Контактная работа на	1,6		1,6	
Итого ауд.	73,6		73,6	
Контактная работа	73,6		73,6	
Сам. работа	75,2		75,2	
Часы на контроль	31,2		31,2	
Итого	180		180	

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 55,6

самостоятельная работа 91,6

часов на контроль 32,8

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя 17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18		18	
Практические	36		36	
Контактная работа на	1,6		1,6	
Итого ауд.	55,6		55,6	
Контактная работа	55,6		55,6	
Сам. работа	91,6		91,6	
Часы на контроль	32,8		32,8	
Итого	180		180	

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 17,6

самостоятельная работа 155

часов на контроль 7,4

Виды контроля на курсах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6		6	
Практические	10		10	
Контактная работа на	1,6		1,6	
Итого ауд.	17,6		17,6	
Контактная работа	17,6		17,6	
Сам. работа	155		155	
Часы на контроль	7,4		7,4	
Итого	180		180	

Программу составил(и):

к.и.н., Доцент, Озеров Юрий Владимирович

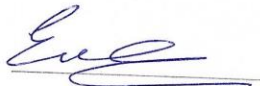


Рецензент:

Начальник юридического отдела

ООО «Центр альтернативного
финансирования», г. Курск

Еськов В.В.



Рабочая программа дисциплины

История государства и права России

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль "Гражданское и предпринимательское право"
утвержденного учёным советом вуза от 28.10.2020 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от 24 ноября 2020 г. № 1

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Федорова Елена Ивановна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Федорова Елена Ивановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Федорова Елена Ивановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Федорова Елена Ивановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Федорова Елена Ивановна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

сформировать представление о происхождении весьма сложной и противоречивой современной государственно-правовой картины мира; вооружить бакалавра суммой определенных знаний и умений, необходимых для юридического мышления и способности ориентироваться в политической ситуации, как в зарубежных государствах, так и в России

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.2	История государства и права зарубежных стран
2.2.3	Социология права
2.2.4	Юридическая конфликтология
2.2.7	Философия
2.2.10	Международное право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.1: Владеет понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права, системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли

Знать: понятийно-категориальный аппарат теории государства и права

Уметь: систематизировать исторические представления о праве и государстве, правовой и политической мысли

Владеть: навыками анализа правовых и политических процессов

ОПК-1.3: Выявляет закономерности становления институтов гражданского общества и прогнозирует его дальнейшее развитие

Знать: основные закономерности становления институтов гражданского общества

Уметь: выявлять и анализировать закономерности развития институтов гражданского общества

Владеть: навыками прогнозирования развития гражданского общества

УК-5.1: Понимает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

Знать: основные понятия философии, исторического развития и межкультурной коммуникации

Уметь: осуществлять межкультурную коммуникации.

Владеть: навыками межкультурной коммуникации с учетом основных категорий философии и законов исторического

УК-5.2: Способен вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

Знать: этические и межкультурные нормы

Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия

Владеть: навыками коммуникации между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных

УК-5.3: Способен анализировать философские и исторические факты, социо-культурные явления; анализировать и пересматривать свои взгляды в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

Знать: основные философские и исторические факты, социокультурные явления

Уметь: анализировать философские и исторические факты, социокультурные явления

Владеть: навыками анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать: основные исторические этапы, закономерности и особенности становления государства и права России; основные памятники отечественного права; исторические типы и формы государства и права России
3.2	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в историческом контексте
3.3	Владеть: навыками работы с правовыми источниками; юридической терминологией; анализом различных правовых явлений в истории России

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Форма обучения - очная							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов л/п	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.раб.
1.	Возникновение и развитие Древнерусского государства и права (IX-XII вв.)	1	4/4	УК-5.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;	2	8
2.	Образование русского централизованного (Московского) государства и развитие общерусского	1	4/4	УК-5.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;	2	8
3.	Сословно-представительная монархия в России (сер.XVI-XVII вв.)	1	4/4	УК-5.3	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;		8
4.	Абсолютная монархия в России. Образование российской империи и развитие российского права в XVIII в	1	4/4	УК-5.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;		8
5.	Государственно-правовое развитие российской империи в период кризиса феодально-крепостнического строя(1-я пол.XIX в.)	1	4/4	УК-5.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;		8
6.	Государство и право России в период перехода к буржуазной монархии (2-я пол.XIX в.)	1	4/4	УК-5.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;		8
7.	Российская империя в период буржуазно-демократических реформ (1900—1917гг.)	1	4/4	ОПК-1.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;		8
8.	Становление и развитие советского государства и права	1	4/4	ОПК-1.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;		8
9.	Советское государство и право в период реформирования СССР и его распада (1985 – 1993 гг.)	1	4/4	ОПК-1.3	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;	2	11,2
Форма обучения – очно-заочная							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов л/п	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.раб.
1.	Возникновение и развитие Древнерусского государства и права (IX-XII вв.)	1	2/4	УК-5.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;	2	10
2.	Образование русского централизованного (Московского) государства и развитие общерусского	1	2/4	УК-5.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;	2	10
3.	Сословно-представительная монархия в России (сер.XVI-XVII вв.)	1	2/4	УК-5.3	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;		10
4.	Абсолютная монархия в России. Образование российской империи и развитие российского права в XVIII в	1	2/4	УК-5.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;		10
5.	Государственно-правовое развитие российской империи в период кризиса феодально-крепостнического строя(1-я пол.XIX в.)	1	2/4	УК-5.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;		10
6.	Государство и право России в период перехода к буржуазной монархии (2-я пол.XIX в.)	1	2/4	УК-5.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;		10
7.	Российская империя в период буржуазно-демократических реформ (1900—1917гг.)	1	2/4	ОПК-1.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;		10
8.	Становление и развитие советского государства и права	1	2/4	ОПК-1.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;		10
9.	Советское государство и право в период реформирования СССР и его распада (1985 – 1993 гг.)	1	2/4	ОПК-1.3	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;	2	11,6
Форма обучения - заочная							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов л/п	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.раб.

1.	Возникновение и развитие Древнерусского государства и права (IX-XII вв.)	1	0,5/2	УК-5.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;	2	17
2.	Образование русского централизованного (Московского) государства и развитие общерусского	1	0,5/1	УК-5.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;	2	17
3.	Сословно-представительная монархия в России (сер.XVI-XVII вв.)	1	0,5/1	УК-5.3	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;		17
4.	Абсолютная монархия в России. Образование российской империи и развитие российского права в XVIII в	1	0,5/1	УК-5.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;		17
5.	Государственно-правовое развитие российской империи в период кризиса феодально-крепостнического строя(1-я пол.XIX в.)	1	0,5/1	УК-5.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;		17
6.	Государство и право России в период перехода к буржуазной монархии (2-я пол.XIX в.)	1	0,5/1	УК-5.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;		17
7.	Российская империя в период буржуазно-демократических реформ (1900—1917гг.)	1	0,5/1	ОПК-1.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;		17
8.	Становление и развитие советского государства и права	1	0,5/1	ОПК-1.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;		17
9.	Советское государство и право в период реформирования СССР и его распада (1985 – 1993 гг.)	1	1/1	ОПК-1.3	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;	2	19

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1.Предмет, методология, система и значение истории государства и права России.2.Образование Древнерусского государства. Государственный строй Киевской Руси.3.Возникновение и развитие древнерусского права, его источники. Правовой статус населения по русскому праву.4. Регулирование гражданско-правовых отношений в праве Киевской Руси.5. Преступление и наказание по Русской Правде.6. Преступления против религии и нравственности в уставах князей Владимира и Ярослава.7. Суд и процесс по Русской Правде.8. Общественный и государственный строй Новгородской и Псковской феодальных республик.9. Регулирование гражданско-правовых отношений в праве Новгорода и Пскова.10. Преступление и наказание в праве Новгорода и Пскова.11. Суд и процесс в Новгородской и Псковской феодальных республиках.12.Образование единого централизованного государства. Изменения в системе управления Великого Московского княжества (XV –начало XVI вв.).13.Общерусский Судебник 1497 г.Регулирование гражданско-правовых отношений по Судебнику 1497 г. 14. Преступление и наказание по Судебнику 1497 г.15.Суд и процесс по Судебнику 1497 г.16. Становление и развитие центральных органов государственной власти в период сословно-представительной монархии.17.Изменения в системе местного управления в период сословно-представительной монархии.18.Правовое положение населения в период сословно-представительной монархии.19.История создания и общая характеристика Соборного Уложения 1649 г.20. Преступление и наказание по Соборному Уложению 1649 г.21.Судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г.22.Регулирование гражданско-правовых отношений по Соборному Уложению 1649 г.23.Причины и условия становления абсолютизма в России. Центральные органы государственной власти и управления России в XVIII в.24.Местные органы управления России в XVIII в. Создание регулярной полиции.25.Сословные реформы XVIII в. в России. Правовое положение дворянства и духовенства.26. Сословные реформы XVIII в. в России. Правовое положение городского населения и крестьян.27. Уголовное право России XVIII в. Артикул воинский 1715 г.28.Судебный процесс по законодательству Петра I.29.Регулирование гражданско-правовых отношений в XVIII в..31.Систематизация законодательства в России в первой половине XIX в. Регулирование гражданско-правовых отношений по Своду законов Российской империи.32.Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.33.Крестьянская реформа 1861 г. в России.34.Земская 1864 г. и городская 1870 г. реформы в России.35.Причины и основные принципы судебной реформы 1864 г. Мировая юстиция по судебной реформе 1864.36.Общие суды по судебной реформе 1864 г.37. Контрреформы 80 –90-х годов XIX в. в России.38. Высшие органы государственной власти и управления России по Основным законам Российской империи от 23 апреля 1906 г.39. Государственная Дума и Государственный Совет в системе органов власти. Эволюция законодательства о выборах в Государственную Думу.40. Изменения в государственном строе России в период 1-й мировой войны (1914 –октябрь 1917 г.).41.Изменения в судебной системе и праве в период первой мировой войны (1914 –октябрь 1917 г.). 42.Становление советского государства. II и III Всероссийские съезды Советов.43.Становление и развитие карательных органов советской власти. Милиция и ВЧК в 1917 –1921 гг.44.Создание и развитие советского суда (1917 –1921 гг.).45.Конституция РСФСР 1918 г.46. Источники и особенности советского права. Создание основ советского гражданского права(1917 –1921 гг.).47.Создание советского семейного права. КЗАГС 1918 г.48.Создание советского трудового права. КЗОТ 1918 г. Земельное право (1917 –1921 г.г.).

49.Создание основ советского уголовного права. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.50.Основные изменения в государственном аппарате в годы гражданской войны.51.Судебная реформа 1922 г. РСФСР. Развитие советского суда 20-е –30-е годы.52. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Национально-государственное строительство (1922 –1941 гг.). 53.Кодификация советского законодательства. ГК РСФСР 1922 г.54.Трудовое и земельное право: КЗОТ РСФСР 1922 г. и Земельный кодекс РСФСР 1922 г.55.Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.56.Развитие уголовного права в общесоюзных нормативных актах 20-30 гг. УК РСФСР 1926 г.57.Развитие советского уголовно-процессуального права в 20-е –30-е гг.58.Конституция СССР 1936 г.59.Изменения в советском государственном аппарате в годы Великой Отечественной войны. 760.Основные изменения в трудовом колхозном и семейном праве в годы Великой Отечественной войны.61.Основные изменения в гражданском праве в годы Великой Отечественной войны.62.Основные изменения в уголовном и уголовно-процессуальном праве в годы Великой Отечественной войны.63.Развитие советского государственного аппарата в послевоенные годы и период либерализации общественных отношений (1945 –1965 гг.).64.Основные изменения в уголовном и уголовно-процессуальном праве в послевоенные годы и период либерализации общественных отношений (1945 –1965 гг.).65. Конституция СССР 1977 г. и Конституция РСФСР 1978 г.66.Распад СССР и становление государственного-правового механизма новой России

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

Почему Судебник 1497 г. считается первым общерусским правовым кодексом?
Что изменилось в правовом статусе социальных групп в XIV–начале XVIв.?
Когда и почему зародился розыскной (инквизиционный) процесс в России?
Чем объясняется необходимость принятия Судебника 1550 г.?
Каковы особенности институтов государственной власти в период сословно-представительной монархии (середина XVI–вторая половина XVIIвв.)?
Какую роль играла церковь в политической системе русского государства в период сословно-представительной монархии?
Какую эволюцию претерпели гражданско-правовые институты в отечественном праве в период сословно-представительной монархии?
Какую роль играла Боярская дума в процессе становления Русского централизованного государства?
Земский собор –это орган сословного представительства?
Какую роль играла приказная система управления в Русском государстве?
Институт кормлений: прогрессивный или регрессивный в механизмеуправления Московского государства?Какое влияние оказали на систему местного управления губная и земская реформы «Избранной рады»?
Причины юридического оформления крепостного права в России.Какие произошли изменения в представлениях о власти московских царей в общественном сознании в период Смутного времени?

Темы эссе

Норманская и антинорманскаятеории происхождения Древнерусского государства: «за» и «против».
Какое воздействие оказало принятие христианства на юридический быт Древнерусского государства?3.Особенности правового статуса женщины в семье в Киевской Руси (IX–XIIвв.)
Понятие «Обиды» в раннефеодальном отечественном и европейском праве: общее и особенное.
Какова роль «Русской правды» в процессе становления Древнерусского государства?6.Почему Древнерусское государство являлось раннефеодальной монархией?
Социально-правовой статус людей и смердов в Древнерусском государстве: общее и особенное
Институт княжеской власти в Киевской Руси и Новгородской феодальной республике: в чем отличие?
Особенности дворцово-вотчинной системы управления Древней Руси.
Киевское и Новгородское вече: общее и особенное.
«Повесть Временных лет» как историко-правовой источник.
В чем заключаются особенности государственного и общественного строя Новгородской и Псковской феодальных республик?
Какое влияние оказало монголо-татарское иго на государственность и правовую систему Руси?
Что изменилось в правовом регулировании института владения в XV-XVIвв.?

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 24 » 11 2020 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

Практические задания, реферат, эссе, тест

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература:

6.1.1.1 Шестаков, Ю. А. История государства и права России : учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 310 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/22805>. - ISBN 978-5-369-01650-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977620>
6.1.1.2. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И. А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. — 800 с. - (Высшее образование: Специалистет). - ISBN 978-5-00156-119-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178195>

6.1.2. Дополнительная литература:	
6.1.2.1. История государства и права России : учебное пособие / С. С. Згоржельская, С. А. Колунтаев, В. Е. Сафонов [и др.]. - 2-е изд., доп. и испр. - Москва : РГУП, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-93916-635-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1192134	
6.1.2.2. Захаров, В. В. История государства и права России : учебник : в 2 т. / под общ. ред. В. М. Сырых. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - ISBN 978-5-91768-428-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013152	
6.1.2.4. Исаев, И. А. История государства и права России. Часть 1. Формирование и развитие отечественного государства и права в IX—XVII вв. : учебник / И. А. Исаев, С. А. Салтыкова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 464 с. - ISBN 978-5-00156-076-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1092457	
6.1.2.5. Колоколов, Н. А. История государства и права России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.А. Колоколов [и др.] ; под ред. Н.А. Колоколова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017- 431 с. - ISBN 978-5-238-02529-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028679	
6.2. Перечень ресурсов сети Интернет	
6.2.1. Официальный сервер органов власти РФ - http://www.gov.ru/	
6.2.2. Официальный сайт органа власти субъекта Российской Федерации	
6.2.3. Официальные сайты муниципальных образований.	
6.2.4. Справочно-правовая система "Консультант Плюс".	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.2	MS Office 2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.3	Consultant Plus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
6.3.1.4	Windows XP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
6.3.1.5	MS Office 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.6	LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru
6.3.2.2	Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru
6.3.2.3	Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/
6.3.2.4	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://kurskstat.gks.ru/
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6	Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/
6.3.2.7	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/
6.3.2.8	Научный портал Криминалисты.ру, ИСС, https://kriminalisty.ru/
6.3.2.9	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/
6.3.2.10	Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд 200
7.2	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3	Парта учебная 27 шт., Стул 37 шт., Сплит-система 1 шт., Кафедра 2 шт., Шкаф со стеклом 1 шт., Пианино 1 шт., Флипчарт 2 шт., Доска маркерная 1 шт., Часы 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина тесно связана с теоретическими науками, но вместе с тем обладает своим ярко выраженным предметом исследования.

Дисциплина позволяет обучающимся получить более глубокие знания по выбранному направлению.

Основными формами учебной работы являются лекции и практические занятия, активные игровые формы занятий, обсуждения, а также внеаудиторная работа.

На лекциях преподаватель системно излагает и разъясняет теоретические и практические проблемы в рамках определенной темы, дает рекомендации для самостоятельной и практической работы.

Практические занятия служат способом закрепления знаний и выработки навыков. Практические занятия – это активная форма занятий под руководством преподавателя, на которых детально изучаются вопросы, указанные в планах.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающихся, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По желанию обучающиеся готовят доклады по конкретным проблемам дисциплины с возможностью выбора формы преподнесения материала (доклад, обсуждение, презентация и т. д.). В процессе подготовки к практическому занятию обучающиеся могут воспользоваться внеаудиторными консультациями преподавателя. В отдельных случаях на практических занятиях преподавателями сообщаются дополнительные знания.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и

т.д.);

- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию может быть разделена на нижеследующие блоки:

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой .

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами..

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам

